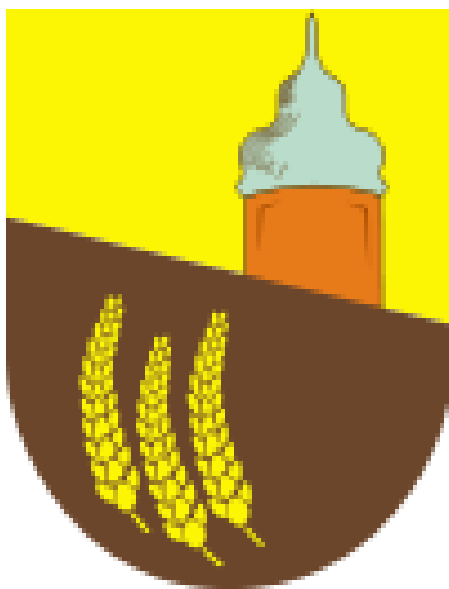


Urząd Gminy Stary Targ



*„Informacja o stanie realizacji zadań
oświatowych w gminie Stary Targ
w roku szkolnym 2022/2023”*

Spis treści

Wstęp.....	2
I. Akty prawa miejscowego – podstawowe akty prawne w zakresie oświaty.....	6
1. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w roku szkolnym 2022/2023.....	6
2. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023....	7
II. Analiza Demograficzna Gminy Stary Targ.....	11
III. Sieć Szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023.....	15
IV. Dowozy uczniów	18
V. Analiza liczby uczniów w placówkach oświatowych na terenie Gminy Stary Targ.....	18
VI. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	20
VII. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego.....	21
VIII. Uczniowie uzdolnieni.....	23
IX. Pomoc materialna dla uczniów	27
X. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2022/2023.....	28
XI. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym.....	31
XII. Wyniki egzaminu Ósmoklasisty. Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023.....	35
XIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach prowadzonych przez Gminę Stary Targ.....	40
XIV. Finansowanie zadań oświatowych.....	40
1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki.....	41
XV. Podsumowanie.....	42

Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w Gminie Stary Targ w roku szkolnym 2022/2023 wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1082 z późn. zm.), zgodnie z którym organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

1. egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego,
2. Nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Pomorskiego Kuratora Oświaty.

Niniejsza informacja przedstawia zakres realizacji zadań wynikających z w/w ustawy, ustawy Karta Nauczyciela i aktów wykonawczych wydanych na podstawie tych ustaw i zawiera:

- gminny system oświaty,
- wyniki egzaminów zewnętrznych,
- sytuację kadrową w jednostkach oświatowych,
- działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- informacje o wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach,
- działania i nakłady finansowe na rzecz gminnej oświaty w roku szkolnym 2022/2023.

Podobnie jak w latach ubiegłych treść „Informacji...” zawiera dane, będące podstawą wielu szczegółowych raportów, analiz i sprawozdań, ale jej bezpośrednim zadaniem jest pełna i dokładana informacja o tym, w jaki sposób Gmina Stary Targ realizowała swoje zadania oświatowe w roku szkolnym, którego „Informacja...” dotyczy.

Szczególnie istotną rolę w polskim systemie oświaty stanowią jednostki samorządu terytorialnego, będące organami prowadzącymi dla przedszkoli i szkół podstawowych, na które na mocy obowiązującego prawa nałożony został szeroki zakres zadań. Sposób ich realizacji przez poszczególne gminy ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jest wielkość nakładów. Należy jednak zaznaczyć, iż ciągły niedobór „subwencji oświatowej” w kolejnych ustawach budżetowych nie sprzyja powstaniu wspomnianej jakości oświaty, jednocześnie pociągając za sobą konieczność dopłacania przez samorząd do zadań oświatowych, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych. Dlatego też w dziedzinie finansowania edukacji stale narasta napięcie wokół algorytmu podziału części oświatowej subwencji ogólnej, która wśród przedstawicieli samorządów wywołuje poczucie, iż subwencja jest zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych przez nich wykonywanych, zatem bardzo trudne jest osiągnięcie pożądanego efektu przy bardzo ograniczonych możliwościach finansowych. Uwarunkowania Gminy Stary Targ, gminy wiejskiej,

mają bardzo istotny wpływ tak na sieć, jak i strukturę organizacyjną gminnych jednostek oświatowych, a tym samym na wielkość nakładów finansowych. Pogodzenie istniejących realiów z możliwościami tworzy określoną strategię polityki oświatowej w gminie.

Informacja przedłożona Radzie Gminy Stary Targ obrazuje stan działalności szkół i placówek oświatowych oraz organu prowadzącego w roku szkolnym 2022/2023 na podstawie danych liczbowych, z uwzględnieniem m.in demografii Gminy Stary Targ, opisu kadry pedagogicznej, analizy wyników nadzoru pedagogicznego w jednostkach prowadzonych przez Gminę Stary Targ, a także wyników egzaminów ósmoklasisty i osiągnięć uczniów.

Informacja została przygotowana m.in. na podstawie danych przekazywanych do Systemu Informacji Oświatowej (SIO), arkuszy organizacyjnych placówek oświatowych, danych przygotowywanych przez dyrektorów szkół oraz opracowań własnych Referatu Organizacyjnego ds. Oświaty.

Gmina Stary Targ realizuje zadania oświatowe określone w:

1. ustawie z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 40 z późn. zm.) polegające na zaspakajaniu zbiorowych potrzeb wspólnoty należących do zadań własnych gminy m.in. w zakresie edukacji publicznej;
2. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 900 z późn. zm.) art. 10 ust. 1 wykonując zadania organu prowadzącego szkołę lub placówkę poprzez:
 - 1) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 2) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
 - 3) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
 - 4) zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej, w tym w zakresie wykonywania czynności, o których mowa w art. 4 ust. 3 pkt 2-6 ustawy z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.), i obsługi organizacyjnej szkoły lub placówki;
 - 5) wyposażenie szkoły lub placówki w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
 - 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły lub placówki;
3. ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 60 z późn. zm)
4. ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2022 r., poz. 2230 z późn.zm.);

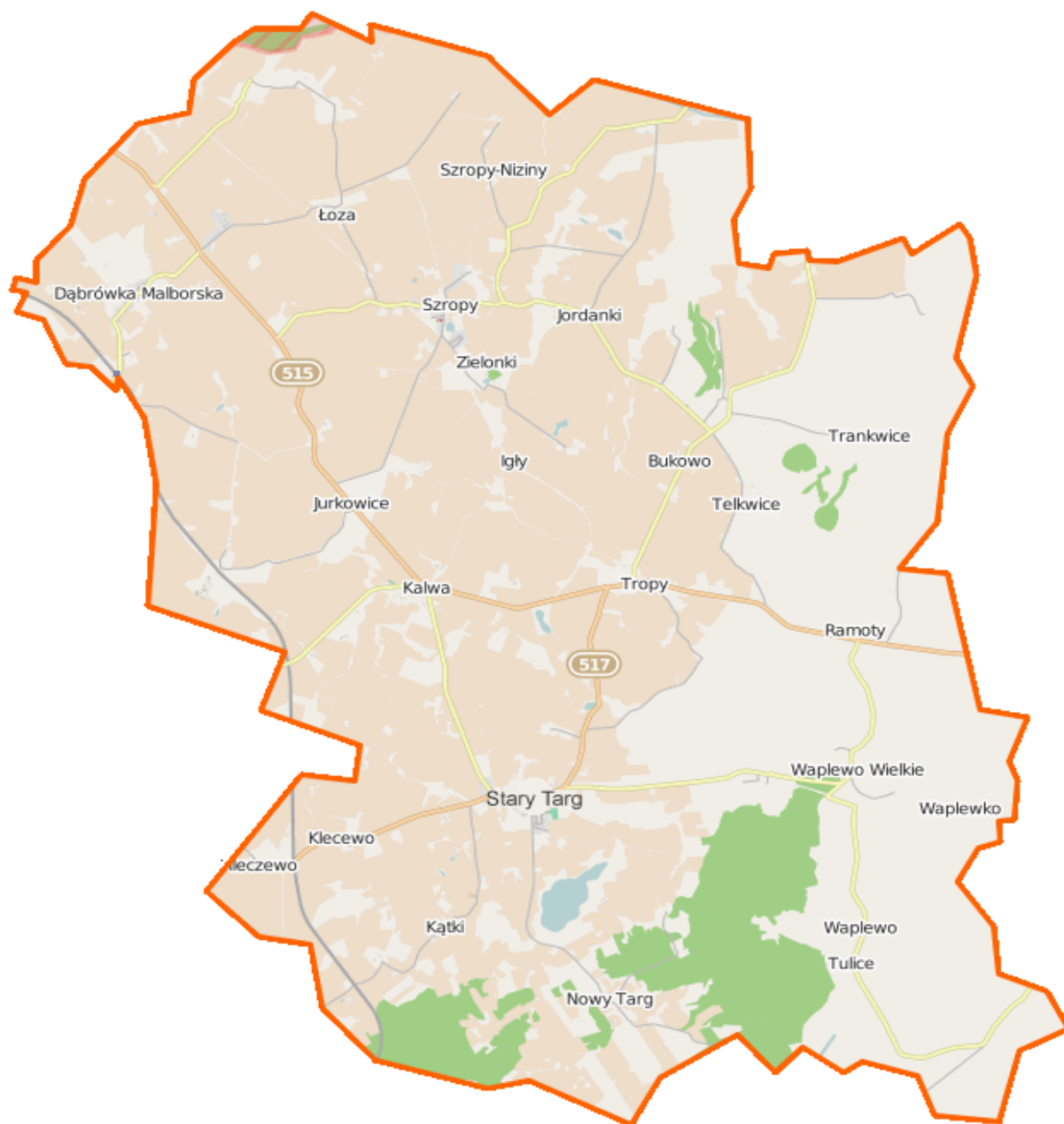
5. ustawie z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 984 z późn.zm.) - do zadań gminy należy m.in.:

1) stanowienie o wysokości niektórych składników wynagrodzenia nauczycieli,

2) wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym;

6. ustawie z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2023 r., poz. 1400 z późn.zm.).

Gmina Stary Targ



Źródło : [https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Stary_Targ_\(gmina\)_location_map.png](https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Stary_Targ_(gmina)_location_map.png)

Stary Targ to wieś o charakterze rolniczym. Miejscowość ta położona jest w województwie pomorskim na północnych krańcach Pojezierza Iławskiego; 9 kilometrów na wschód od Sztumu i 15 km na południe od Malborka. Liczy ok. 5974 mieszkańców. Na terenie Gminy Stary Targ znajduje się Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu (szkoła podstawowa i samorządowe przedszkole) w Starym Targu, Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim oraz Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łoyki w Szropach

I. Akty prawa miejscowego - podstawowe akty prawne w zakresie oświaty

W okresie od września 2022 r. do końca sierpnia 2023 r. organ stanowiący i wykonawczy Gmina Stary Targ, wykonując kompetencje organu prowadzącego przedszkola i szkoły oraz inne obowiązki wynikające z przepisów prawa w sferze oświaty, podjęły następujące akty prawne w zakresie oświaty:

1. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w roku Szkolnym 2022/2023

Lp.	Uchwała nr	dnia	W sprawie
1.	XXXV/274/2022	25.07.2022	W sprawie określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Stary Targ na rok szkolny 2022/2023
2.	XXXVI/283/2022	28.09.2022	W sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych oraz nauczycieli przedszkoli i innych placówek przedszkolnych zatrudnionych w przedszkolach i szkołach prowadzonych przez Gminę Stary Targ
3.	XXXVI/284/2022	04.10.2022	Zmieniająca uchwałę nr XI/59/2019 Rady Gminy Stary Targ z dnia 27 września 2019r. w sprawie zmiany regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stary Targ
4.	XXXVIII/298/2022	30.11.2022	W sprawie Regulaminu Funduszu Zdrowotnego dla nauczycieli i dyrektorów placówek oświatowych, prowadzonych przez Gminę Stary Targ
5.	XXXVIII/299/2022	30.11.2022	Zmieniająca uchwałę nr XI/59/2019 Rady Gminy Stary Targ z dnia 27 września 2019r. w sprawie zmiany regulaminu wynagradzania nauczycieli szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Stary Targ
6.	XXXIX/302/2022	12.12.2022	W sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu będącej podstawą do ustalenia zwrotu rodzicom kosztu przewozu dzieci, młodzieży i uczniów do placówek oświatowych, o których mowa w art.32 ust.6 i art.39 ust.4 i ust. 4a ustawy z dnia 14 grudnia

			2016 r. – Prawo Oświatowe
--	--	--	---------------------------

Tabela 1. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2022 roku

Lp.	Uchwała nr	dnia	W sprawie
1.	XLI/316/2023	09.03.2023	W sprawie określenia stawki za 1 kilometr przebiegu pojazdu uwzględnianej przy obliczaniu zwrotu rodzicom kosztów przewozu dzieci, młodzieży i uczniów do placówek oświatowych
2.	XLV/362/2023	29.08.2023	w sprawie określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Gminę Stary Targ
3.	XLVI/369/2023	29.09.2023	w sprawie określenia wysokości opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego w przedszkolu publicznym prowadzonym przez Gminę Stary Targ

Tabela 2. Uchwały Rady Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2023 roku

1. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Lp.	Zarządzenie nr	dnia	W sprawie
1.	6b/2022	31.01.2022	W sprawie harmonogramu czynności rekrutacyjnych w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym do przedszkoli i szkół podstawowych, a także kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym do przedszkoli i szkół podstawowych oraz dokumentów niezbędnych do potwierdzenia tych kryteriów
2.	29/2022	13.04.2022	W sprawie ogłoszenia konkursu na stanowisko Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu, Dyrektora Zespołu Szkolno Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim, Dyrektora Szkoły Podstawowej im.

			Feliksa Łoyki w Szropach
3.	31/2022	26.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu oceny prac wykonanych w ramach wojewódzkiego konkursu plastycznego pt. „ Zagrożenia wypadkowe w indywidualnych gospodarstwach rolnych”
4.	32/2022	27.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu-Szkolno Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu
5.	33/2022	27.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Zespołu -Szkolno Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim
6	34/2022	27.04.2022	W sprawie powołania komisji konkursowej w celu wyłonienia kandydata na stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach
7	36/2022	13.05.2022	W sprawie zatwierdzenia konkursu na stanowisko dyrektora Zespołu-Szkolno Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym targu , Zespołu Szkolno Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim oraz Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach
8	37/2022	13.05.2022	W sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu-Szkolno Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu Pani Magdalenie Gut
9	38/2022	13.05.2022	W sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Zespołu-Szkolno Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim Pani Monice Wieczorkiewicz
10	39/2022	13.05.2022	W sprawie powierzenia stanowiska Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach Pani Grażynie Krupie
11	44/2022	20.06.2022	W sprawie powołania komisji ds. rozpatrywania wniosków o przyznanie nagrody Wójta Gminy Stary Targ za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne dla uczniów szkół podstawowych Gminy Stary Targ
12	50/2022	05.07.2022	W sprawie ustalenia wynagrodzenia dla eksperta za

			udział w pracach komisji przeprowadzających postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
13	51/2022	15.07.2022	W sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
14	61a/2022	26.08.2022	W sprawie wyrażenia opinii o kandydacie na stanowisko wicedyrektora w Zespole Szkolno-Przeszkolnym im. Franciszka Jujki w Starym Targu
15	57/2022	30.08.2022	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Magdalenie Gut Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego im. Franciszka Jujki w Starym Targu do podejmowania działań w zakresie zarządu zwykłego
16	58/2022	30.08.2022	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Monice Wieczorkiewicz Dyrektora Zespołu-Szkolno Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim do podejmowania działań w zakresie zarządu zwykłego
17	59/2022	30.08.2022	w sprawie udzielenia pełnomocnictwa Pani Grażynie Krupie Dyrektora Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach do podejmowania działań w zakresie zarządu zwykłego

Tabela 3. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2022 roku

2. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w roku szkolnym 2022/2023

Tabela 3. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2023 roku

Lp.	Zarządzenie nr	dnia	W sprawie
1.	3/2023	16.01.2023	W sprawie okresowego powierzenia pełnienia obowiązków z zastępstwie nieobecnego Dyrektora Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim
2.	5/2023	16.01.2023	W sprawie ustalenia harmonogramu czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym na rok szkolny 2023/2024 do publicznych

			przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych i do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ
3.	5a/2023	20.01.2023	W sprawie przedstawienia Radzie Gminy Stary Targ, Regionalnej Izbie Obrachunkowej w Gdańsku, dyrektorom szkół oraz związkom zawodowym zrzeszającym nauczycieli z terenu Gminy Stary Targ sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w szkołach prowadzonych przez Gminę Stary Targ za rok 2022
4.	8/2023	24.01.2023	W sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ na rok szkolny 2022/2023
5.	9/2023	24.01.2023	W sprawie ustalenia terminów i zasad organizacji dyżuru wakacyjnego dla publicznego przedszkola i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ w roku szkolnym 2022/2023
6	11a/2023	01.02.2023	W sprawie ustalenia stawek za wynajem pomieszczeń w budynku Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Franiszka Jujki w Starym targu, Zespołu Szkono – Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim i Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach, stanowiących mienie gminy Stary Targ
7.	33/2023	20.06.2023	W sprawie powołania Komisji ds. rozpatrywania wniosków o przyznanie nagrody Wójta Gminy Stary Targ za wyniki w nauce, osiągnięcia sportowe lub artystyczne dla uczniów szkół podstawowych Gminy Stary Targ
8.	34/2023	03.07.2023	W sprawie ustalenia wynagrodzenie dla eksperta za udział w pracach komisji przeprowadzających postępowanie egzaminacyjne nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego
9.	35/2023	07.07.2023	W sprawie powołania komisji egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
10.	41/2023	30.08.2023	W sprawie regulaminu dowozu dzieci/ uczniów niepełnosprawnych z terenu Gminy Stary Targ do

			przedszoli, szkół i ośrodków umożliwiających realizację obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki oraz zasad zwrotu kosztów przewozu organizowanego przez rodziców/ opiekunów prawnych
11.	43a/2023	01.09.2023	W sprawie ustalenia stawek za wynajem pomieszczeń w budynku Zespołu Szkolno – Przedszkolnego im. Franiszka Jujki w Starym targu, Zespołu Szkono – Przedszkolnego im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim i Szkoły Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach, stanowiących mienie gminy Stary Targ

Tabela 4. Zarządzenia Wójta Gminy Stary Targ w zakresie oświaty w 2022 roku

II Analiza Demograficzna Gminy Stary Targ

Sytuacja demograficzna stanowi zasadniczy element warunkujący kształt sieci przedszkoli i szkół podstawowych na terenie Gminy Stary Targ, wykorzystanie bazy lokalowej i wyposażenia, a także koszty prowadzenia placówek oświatowych. Przedstawione dane obrazują liczę dzieci zamieszkałych na terenie Gminy Stary Targ w latach 2011-2023. Dane charakteryzują się zmiennością i tendencją spadkową. W sytuacji demograficznej nie bez znaczenia pozostaje zapewnienie opieki najmłodszym mieszkańcom, gdzie należy stwierdzić że władze Gminy :

- zapewniają opiekę przedszkolną zainteresowanym od 3go roku życia,
- zapewniają funkcjonowanie świetlic w szkołach podstawowych,
- organizują dożywanie dzieci we wszystkich jednostkach oświatowych.

Poniższe dane skrótowo określają ogólną charakterystykę gminy ze szczególnym uwzględnieniem oświaty - rok szkolny 2022/2023.

	Dane z roku 2022	Dane z roku 2023
Liczba ludności gminy	5974 <i>stan na 31.12.2021</i>	5905 <i>stan na 29.09.2023</i>
Liczba uczniów (od 6 roku życia) w placówkach prowadzonych przez gminę Stary Targ, na których wpływa subwencja oświatowa	436 <i>Stan na 30.09.2022</i>	
Liczba wychowanków przedszkoli i oddziału przedszkolnego prowadzonych przez gminę Stary Targ, na których wpływa dotacja	90	

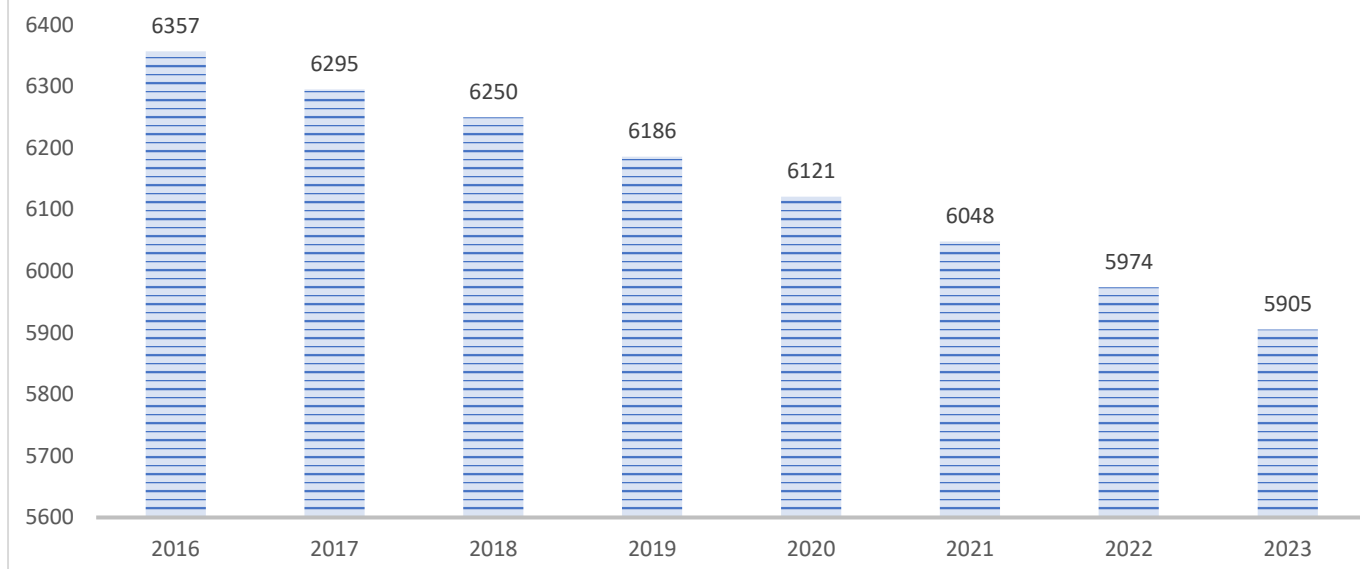
oświatowa.	<i>stan na 30.09.2022</i>
Otrzymana subwencja oświatowa	6 147 564,00 zł (09.2022-08.2023)
Otrzymana dotacja przedszkolna	96 786,00 zł
Razem wpływy z tytułu subwencji i dotacji oświatowej:	6 244 350,00 zł
Miesięczna subwencja oświatowa w przeliczeniu na jednego ucznia (436 – stan na 30.09.2022 r.)	<i>1 174,99 zł</i> (09.2022-08.2023)
Miesięczna kwota dotacji w przeliczeniu na jednego wychowanka przedszkola/oddziału przedszkolnego (90 – stan na 30.09.2022 r.)	89,61 zł
Zasilenia Szkół i Przedszkoli	11 635 383,00 zł
Subwencja Oświatowa	6 147 564,00zł
Wkład własny gminy	5 487 819 zł

Wydatki wykonane na przedszkola w Gminie Stary Targ

	Wydatki poniesione w roku szkolnym 2022/2023
Przedszkole Stary Targ	321 280,42 zł
Przedszkole Waplewo Wielkie	261 230,45 zł
Oddział Przedszkolny Szropy	319 694,31 zł
Razem	902 205,18 zł
Otrzymana dotacja przedszkolna	96 786,00 zł
Wkład własny Gminy	805 419,18 zł

Tabela nr 5. Źródło: GUS, Referat Finansowy Gminy Stary Targ, System Informacji Oświatowej

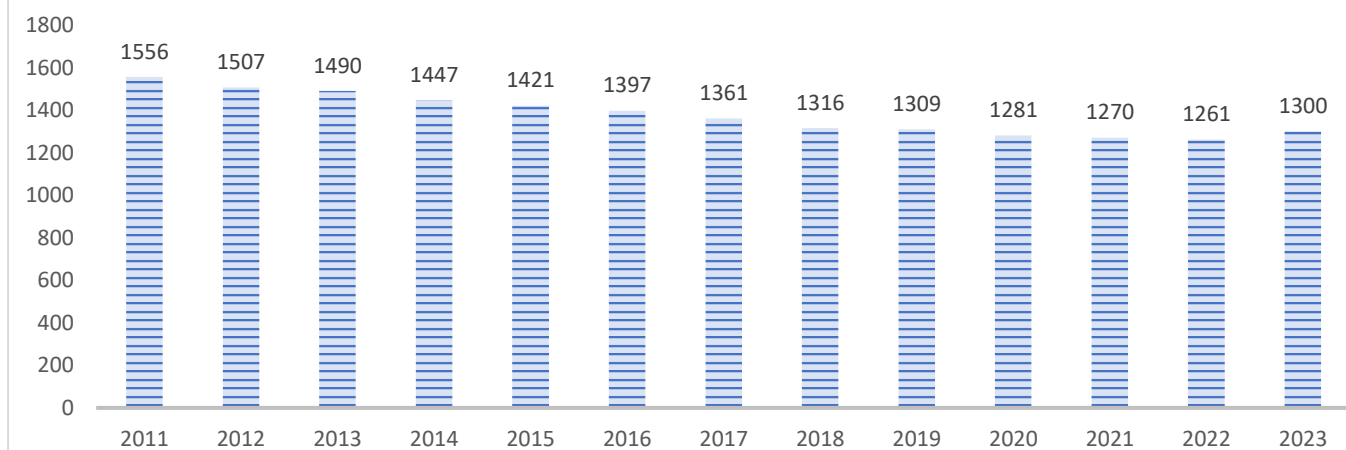
liczba ludności Gminy Stary Targ w latach 2016-2023



Wykres nr 1 Źródło: Ewidencja ds. Ludności.

Powyższy wykres ukazuje znaczny spadek liczby mieszkańców Gminy Stary Targ.

LICZBA MIESZKAŃCÓW Gminy Stary Targ w przedziale wiekowym 0-18 lat



Wykres nr 2. Źródło: GUS, Ewidencja ds. Ludności

Analiza poniższej tabeli, w której ujęto procentową zmianę liczby uczniów w poszczególnych latach szkolnych, pokazuje również dość znaczące zmniejszenie się liczby uczniów w gminie. Na tę statystykę duży wpływ miała likwidacja Gimnazjum w Starym Targu.

Rok szkolny	Przedszkole (3-5 latki)	Obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego (6-latki) *	Szkoła podstawowa I-VIII	Gimnazjum	Razem
2016/2017	93	57	337	136	623
2017/2018	66	71	382	82	601
2018/2019	87	55	396	42	580
2019/2020	81	58	385	0	524
2020/2021	84	44	383**	0	511
2021/2022	92	48	362 **	0	502
2022/2023	80	50	356	0	486

Tabela nr 6. Rzeczywista liczba uczniów w Gminie w poszczególnych latach szkolnych, stan na 30.09.2023

* „0” – Stary Targ, Waplewo Wielkie; oddział przedszkolny – Szropy

** po odjęciu ucznia, który za zgodą Dyrektora uczęszcza do Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego

Analizując dane z powyższej tabeli, należy wziąć pod uwagę fakt, iż część dzieci z terenu Gminy Stary Targ dojeżdża do szkół w gminach sąsiednich, natomiast uczniami placówek oświatowych na terenie gminy są również dzieci spoza jej obszaru, co przedstawia poniższe zestawienie.

		Rok Szkolny 2022/2023
1	Uczniowie <u>szkół podstawowych</u> prowadzonych przez Gminę Stary Targ zamieszkali w innych gminach z zerówką dwoje, uczeń 1	1/2
3	Dzieci z Gminy Stary Targ wg. miejsca rzeczywistego pobytu; uczęszczające do szkół podstawowych, specjalnych w innych gminach ZSP Waplewo Wielkie (38) ZSP Stary Targ (56) SP Szropy (57 w tym w szkołach specjalnych 14)	151 (14 szkoły specjalne)

4	Dzieci mieszkające w Gminie Stary Targ uczęszczające do szkół podstawowych w innych gminach jako procent uczniów ogółem	23,27%
---	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------

Tabela nr 7. Przepływy uczniów między gminami (liczba dzieci szkół podstawowych – patrz tab. Nr 2).

Liczba dzieci dojeżdżających spoza gminy jest mniejsza, niż liczba dzieci mieszkających w Gminie Stary Targ, a uczęszczających do szkół podstawowych, szkół specjalnych w innych gminach, co powoduje że salda przepływów uczniów między gminami w ostatnich pięciu latach są ujemne. Liczba dzieci mieszkających w Gminie Stary Targ, a uczęszczających do placówek w innych gminach wynika m.in. z miejsca zatrudnienia rodziców. Wpływ na to ma także niski procentowy udział mieszkańców zatrudnionych w rolnictwie na poziomie 5,10 %. Oznacza to, że większa część pracującej społeczności dojeżdża do pracy poza terenem gminy.

III. Sieć szkół i placówek w roku szkolnym 2022/2023

W roku szkolnym 2022/2023 Gmina Stary Targ była organem prowadzącym dla 5 placówek oświatowych:

1. 2 publicznych przedszkoli,
2. 3 publicznych szkół podstawowych.

Plan sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ do dnia 31 sierpnia 2023 r. obejmował:

1. Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Franciszka Jujki w Starym Targu;
2. Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim;
3. Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Feliksa Łoyki w Szropach.

Plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ do dnia 31 sierpnia 2023 r. obejmował:

1. Szkołę Podstawową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Franciszka Jujki w Starym Targu;
2. Szkołę Podstawową w Zespole Szkolno-Przedszkolnym im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim;
3. Szkołę Podstawową im. Feliksa Łoyki w Szropach.

Na terenie gminy Stary Targ nie działały publiczne szkoły podstawowe, dla których nie ustala się obwodów, ani niepubliczne szkoły i placówki oświatowe prowadzone przez osoby fizyczne lub osoby prawne inne niż Gmina Stary Targ.

Do wyżej wymienionych placówek oświatowych uczęszczało 80 wychowanków przedszkolnych, 50 w obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego (6-latki) i 356 uczniów szkół podstawowych.

Poniższa tabela ukazuje rozkład i wielkość poszczególnych etatów oraz ilości dzieci w przedszkolach na terenie Gminy.

	Wychowankowie przedszkoli w Starym Targu i Waplewie Wielkim oraz oddziały przedszkolnego w Szropach	Oddziały	Średnia liczba wychowanków na oddział	Etaty nauczycieli	Średnia liczba wychowanków na etat nauczycielski	Etaty administracji	Etaty obsługi	Średnia liczba wychowanków na etat obsługi
Przedszkole Stary Targ	36	2	18	3	12	0	2	18
Przedszkole Waplewo Wielkie	15	1	15	2	7,5	0	1	15
Oddział Przedszkolny w Szropach	38	2	19	3	12,67	0	1	38
Razem	89	5	52	8	32,17	0	4	71

Tabela nr 8. Wskaźnik etatów w przedszkolach na terenie gminy, dzieci w przedszkolach na terenie gminy, stan na 30.09.2022r.

* w tym 15 dzieci 6 letnich w oddziale przedszkolnym w Szropach.

Pomimo, uwytatnionej w Tabeli nr 9 liczby 271 dzieci urodzonych w latach 2017-2020 i zameldowanych na terenie Gminy Stary Targ oraz utrzymywaniu przez Gminę 175 miejsc w przedszkolach, 100% potrzeb na miejsce dla dziecka jest zaspokajane. Wpływ na tę sytuację ma duża ilość dzieci przebywająca poza granicami kraju, pozostająca pod opieką rodziców w domu lub uczęszczająca do przedszkoli poza obszarem Gminy, m.in. z powodu podejmowania przez rodziców pracy w sąsiednich gminach oraz dzieci zameldowanych, a nie zamieszkałych na terenie Gminy.

Liczba dzieci urodzonych w latach 2017-2020	Liczba miejsc w przedszkolach	Liczba dzieci, których rodzice zgłosili chęć zapisania dziecka do przedszkola, ale nie zostały one przyjęte	Procent zaspokojenia potrzeb
271	175	0	100 %

Tabela nr 9. Stopień zaspokojenia potrzeb na miejsca wychowania przedszkolnego stan na 30.09.2023 r.

Poniższa Tabela nr 6 ukazuje rozkład i wielkość poszczególnych etatów oraz ilości dzieci w szkołach na terenie Gminy Stary Targ.

	Uczniowie	Oddziały	Średnia liczba uczniów na oddziały	Etaty nauczycieli	Średnia liczba uczniów na etat nauczycielski	Etaty administracji	Średnia liczba uczniów na etat administracji	Etaty obsługi	Średnia liczba uczniów na etat obsługi
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	204	11	18,55	32,86	6,21	2,95	69,15	9	22,7
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	95	9	10,55	19,70	4,82	1,95 (1 etat pracownika na długotrwałym zwolnieniu lekarskim)	48,71	7,5	12,7
Szkoła Podstawowa w Szropach	100	9	11,11	21,84	4,58	2,35	42,55	7	14,29
Razem	399	29	40,21	74,4	15,61	7,25	-	25,5	-

Tabela nr 10. Dzieci w szkołach podstawowych na terenie gminy, stan na 30.09.2022r.

W roku szkolnym 2022/2023 w każdej placówce oświatowej zorganizowany był gabinet pielęgniarstwa. Ze względu na brak chętnych do współpracy stomatologów oraz niewystarczającą ilość dentobusów obsługujących placówki oświatowe na terenie województwa pomorskiego, w gminnych placówkach oświatowych zadania z zakresu opieki stomatologicznej – w możliwym ich zakresie, np. fluoryzacja – wykonywała pielęgniarka szkolna.

Placówki oświatowe współpracują z lokalnymi klubami sportowymi: Powiśle Stary Targ, KS Tęcza Szropy, LKS Waplewo Wielkie. Korzystają z obiektów sportowych podczas zajęć wychowania fizycznego, festynów oraz organizacji szkolnych imprez plenerowych, w tym uczniowie Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Starym Targu mają do dyspozycji boisko Orlik.

Ponadto placówki oświatowe nawiązały współpracę z lokalnymi jednostkami Ochotniczych Straży Pożarnych, Sołtysami i Kołem Gospodyń Wiejskich w Szropach oraz Gminnym Ośrodkiem Kultury w Starym Targu.

IV. Dowozy

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, Gmina jest zobowiązana do zapewnienia bezpłatnego transportu i opieki w czasie przejazdu dziecka z miejsca zamieszkania do szkoły i z powrotem lub zwrot kosztów przejazdu środkami komunikacji publicznej, jeżeli droga dziecka z domu do szkoły przekracza 3 km lub 4 km, w zależności od wieku dziecka.

Gmina Stary Targ zapewniała bezpłatny transport i opiekę w czasie przewozu uczniom szkół podstawowych i wychowankom oddziałów przedszkolnych, które należą do sieci szkół.

W roku szkolnym 2022/2023 do dowozu do szkoły na koszt gminy uprawnionych było 244 dzieci.

229 uczniów dowożonych było przez wykonawcę wyłonionego w drodze przetargu do placówek oświatowych na terenie gminy.

Placówka Oświatowa	Liczba dowożonych uczniów i dzieci
ZSP Stary Targ	125
ZSP Waplewo Wielkie	41
SP Szropy	63

15 dzieci z orzeczeniami o niepełnosprawnościach dowożonych było gminnymi busami do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Marii Grzegorzewskiej w Malborku. W przypadku 1 dziecka, ze względu na rodzaj niepełnosprawności, gmina zwracała koszty dowozu dziecka przez rodzica do Szkoły Podstawowej w Gminie Malbork. Gmina pokrywała także koszty dowozu 14 dzieci do Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Krystyny Jankowskiej w Uśnicach, które są dowożone na podstawie umowy porozumienia, realizując obowiązki określone w art. 17 ust. 3a ustawy o systemie oświaty.

V. Analiza liczby uczniów w placówkach oświatowych na terenie Gminy

Podstawowym źródłem finansowania zadań oświatowych jest część oświatowa subwencji ogólnej zwana potocznie „subwencją oświatową”, której wysokość zależy w głównym stopniu od ilości uczniów pobierających naukę w szkołach prowadzonych przez daną jednostkę samorządu terytorialnego. W roku szkolnym 2022/2023 w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Stary Targ na terenie Gminy obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego realizowany jest

przez dzieci zarówno w oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych, jak i w przedszkolach. Warto pamiętać, iż dzieci sześćoletnie realizujące obowiązek, o którym mowa powyżej objęte są subwencją oświatową, niezależnie od miejsca realizacji tego obowiązku (przedszkole, oddziały przedszkolne w szkołach czy też inna forma wychowania przedszkolnego). Zgodnie z zapisami art. 31 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – każde dziecko w wieku 3 – 5 lat ma prawo do korzystania z wychowania przedszkolnego, a dziecko w wieku 6 lat jest obowiązane odbyć roczne przygotowanie przedszkolne. Zapewnienie warunków do spełnienia w/w obowiązku przez dzieci sześćoletnie oraz realizacji prawa przez dzieci w wieku 3 – 5 lat jest zadaniem własnym gminy.

Poniższa tabela ukazuje zestawienie liczby dzieci korzystających w wychowania przedszkolnego w latach 2018-2022

Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2018-2023											
Placówka	Wiek dzieci	30 września 2019		30 września 2020		30 września 2021		30 września 2022		30 września 2023	
		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci	
Przedszkole Stary Targ	Poniżej 6 lat	42	63	42	58	48	69	36	64	36	64
	6 lat	21		16		21		28		28	
Przedszkole Waplewo Wielkie	Poniżej 6 lat	11	38	9	38	25	36	9	28	22	26
	6 lat	27		29		11		19		4	
Oddział Przedszkolny Szropy	Poniżej 6 lat	17	36	18	33	19	35	11	37	23	39
	6 lat	19		15		16		26		16	
Razem		137		129		140		129		129	

Tabela nr 11. Zestawienie liczby dzieci korzystających z wychowania przedszkolnego w latach 2018-2023

W roku szkolnym 2022/2023 realizacją zadań oświatowych w administracji gminnej zajmował się jeden pracownik urzędu gminy, przy czym zakres ten stanowił 0,75 wartości etatu, zatrudniony w Referacie Organizacyjnym, którym kieruje Sekretarz Gminy.

Zestawienie liczby uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie Gminy Stary Targ w latach 2018 -2022

Zestawienie liczby uczniów w latach 2018- 2023						
Placówka	Szkoła	30 września 2019	30 września 2020	30 września 2021	30 września 2022	30 września 2023

		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci		Liczba dzieci	
ZSP Stary Targ	Szkoła Podstawowa	184	205	185	201	181	202	176	204	176	204
	Klasy gimnazjum	-		-		-		-		-	
	Odziały Przedszkolne	21		16		21		28		28	
ZSP Waplewo Wielkie	Szkoła Podstawowa	93	131	90	128	81	117	82	110	71	97
	Odziały Przedszkolne	38		38		36		28		„0” - 10 16 przedszkole	
SP Szropy	Szkoła Podstawowa	106*	142	110*	143	101*	136	101*	139	95	135
	Odział Przedszkolny	36		33		35		38 (1 dziecko odroczone 7 letnie)		40	
Razem		478		472		455		453		436	

Tabela nr 12. Zestawienie liczby uczniów uczęszczających do placówek oświatowych na terenie Gminy Stary Targ w latach 2018 -2022

*z uczniem za zgodą dyrektora w innej szkole .Tabela nr. 12 Źródło : Ewidencja ludności, Dyrektorzy szkół.

VI. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z art. 127 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 900) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Dyrektor szkoły lub placówki w szczególności odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia. W roku budżetowym na realizację zadań związanych z organizacją kształcenia specjalnego, o którym mowa w art. 127 ust.1 ustawy – Prawo oświatowe, oraz na organizację zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, o których mowa w art. 36 ustawy – Prawo oświatowe, jednostka samorządu terytorialnego przeznacza środki w wysokości nie mniejszej niż kwota przewidziana w części oświatowej subwencji ogólnej dla

jednostki samorządu terytorialnego na uczniów, wychowanków i uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w przedszkolach, szkołach i placówkach, prowadzonych przez tę jednostkę samorządu terytorialnego, w zakresie tych zadań.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Mając na uwadze działania nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi szkoły podejmowały działania mające na celu dostosowanie warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i poprzez:

- zminimalizowanie ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia;
- zapewnienie uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- wykorzystanie odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych;
- odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty;
- ustalenie zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia.

VII. Uczniowie z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zarówno ten, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, ma trudności w realizowaniu wymagań programowych ze względu na funkcjonowanie poznawczo-percepcyjne (m.in. dysleksja, dysortografia, dyskalkulia), zdrowotne, ograniczenia środowiskowe (dzieci emigrantów, z rodzin niewydolnych wychowawczo), jak również uczeń uzdolniony. Rozpoznanie specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych, prowadzący do zaspokojenia potrzeb, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego. W edukacji istotne jest zarówno wspieranie rozwoju uczniów, jak i praca z uczniem o szczególnych uzdolnieniach.

Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi mają możliwość realizowania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki w szkole. Włączanie uczniów niepełnosprawnych do kształcenia we wszystkich typach przedszkoli, szkół i placówek umożliwia elastyczny system kształcenia w Polsce. Kształcenie uczniów niepełnosprawnych może się bowiem odbywać w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych lub ośrodkach.

Uczniem niepełnosprawnym jest uczeń posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający, działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej z uwagi na niepełnosprawność. Oprócz uczniów z orzeczeniami o niepełnosprawności, znaczna grupa uczniów posiadała opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o konieczności dostosowania programu nauczania do ich indywidualnych możliwości.

Przepisy dają szereg możliwych, elastycznych rozwiązań w zakresie indywidualizacji w procesie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zapewniających wszechstronne wsparcie w szkole. Regulują je trzy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. dotyczące:

1. indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r., poz. 1616)
2. zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r., poz. 1280);
3. warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r., poz. 1309).

Zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych i specjalnych jest zadaniem szczególnie istotnym dla organu prowadzącego, jako że odnotowuje się wzrost liczby dzieci posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Należy podkreślić, iż wzrasta liczba dzieci z orzeczeniami, które kształcą się w oddziałach ogólnodostępnych i w tych przypadkach konieczne było zapewnienie specjalnej organizacji nauki. Jednocześnie należy wskazać, że w przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z powodu autyzmu, w tym zespołu Aspergera lub niepełnosprawności sprzężonych, organ prowadzący dla takiego ucznia musi zapewnić nauczyciela wspomagającego.

W poniższej tabeli przedstawiono liczbę uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego o orzeczonej jednej niepełnosprawności oraz z powodu niedostosowania społecznego w roku szkolnym 2022/2023

Uczniowie (rodzaj niepełnosprawności)	SP Stary Targ	SP Szropy	SP Waplewo Wielkie
niewidomi	-	-	-
słabowidzący	-	-	-
niestyszący	-	-	-
słabostyszący	1	-	

z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	3	2	2
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera	2	1	1
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	6	4	5
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym	-	0	2
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu znacznym	-	0	-
niedostosowani społecznie	-	-	-
zagrożeni niedostosowaniem społecznym	2	1	-
Ogółem	14	8	10

Tabela nr 13. Liczba uczniów z orzeczeniem PPP w roku 2022/2023.

Dzieci z terenu Gminy Stary Targ uczęszczające do szkół specjalnych w roku szkolnym 2022/2023			
	Stary Targ	Szropy	Waplewo Wielkie
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Malborku	4	9	1
Specjalny Ośrodek Rewalidacyjno-Wychowawczy w Malborku	0	0	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Uśnicach	4	2	6
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Kołozębju	1	3	0
Razem	9	14	7

Tabela 14. Dzieci z terenu Gminy Stary Targ uczęszczających do szkół specjalnych w roku szkolnym 2022/2023 stan na 30.09.2022r

VIII. Uczniowie uzdolnieni

Osiągnięcia uczniów są wynikiem nauczania jak również uczenia się i w znacznym stopniu zależą od zdolności i aspiracji uczniów, ale także środowiska rodzinnego. Badanie postępów edukacyjnych i osiągnięć uczniów może przybierać różne formy. Najczęściej są to sprawdziany wewnętrzne i zewnętrzne oraz konkursy przedmiotowe.

W roku szkolnym 2022/2023 uczniowie szkół podstawowych z terenu gminy Stary Targ podejmowali rywalizację w różnych konkursach szkolnych, międzyszkolnych, gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich. Poniżej przedstawiono najważniejsze :

Zespół Szkolno Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu

Wojewódzki Konkurs Biblijny im. Sługi Bożego kard. Augusta Hlonda	etap wojewódzki - klasa Va – 4.miejsce
Powiatowy konkurs Recytatorski „O Złote Usta”	– wyróżnienie w kategorii klas I -III 2.miejsce w kategorii klas I -III wyróżnienie w kategorii klas IV – VI 4.miejsce w kategorii klas IV – VI grand prix, 2.miejsce oraz wyróżnienie w kategorii klas VII - VIII
Wojewódzki konkurs plastyczny „Szanuj życie! Bezpieczna praca w gospodarstwie rolnym”	
Międzyszkolny Konkurs Matematyczny „Matematyka na start”	klasa I – 3.miejsce klasa II – 2.miejsce klasa III - 1.miejsce
Gminny Konkurs Plastyczny „Kartka dla Waplewa”	klasa II – 3.miejsce w kategorii klas I - III klasa III – 1.miejsce w kategorii klas I – III klasa Va – wyróżnienie w kategorii klas IV - VI klasa VII – 1. i 3.miejsce w kategorii klas VII - VIII
XIII Ogólnopolski Konkurs Plastyczny dla Dzieci „Bezpiecznie na wsi mamy, niebezpiecznym substancji unikamy”	klasa III – 2.miejsce
Gminny Konkurs Matematyczny	klasa VI – 1. oraz 2.miejsce klasa VIII – 1. i 2.miejsce
VIII Mistrzostwa Polski Szkół w Superfarmerze	klasa VIII – 3.miejsce

Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łoyki w Szropach

Nazwa konkursu/ zawodów	Etap (gminny, powiatowy, rejonowy, wojewódzki)	Miejsce (osiągnięcia)
Profilaktyczny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Wschodniego Powiśla „Gram o swoje zdrowie”/ Dzierzgoń	Rejonowy	udział
Profilaktyczny Turniej Piłki Nożnej o Puchar Wschodniego Powiśla „Gram o swoje zdrowie”/ Prabuty	Rejonowy	udział
Międzyszkolny turniej unihokeja	Gminny	II miejsce
Międzyszkolne zawody gry w piłkę koszykową	Gminny	III miejsce
Turniej BRD	Gminny	III miejsce
Program edukacyjny „Ekonomia na co dzień” w tym: Konkurs szkolny klas I- IV „Moja wymarzona skarbonka”, Konkurs klas IV- VIII „Moja wymarzona karta kredytowa”	Ogólnopolskie forum „ekonomii na co dzień”/ Warszawa Organizowany w szkole w ramach programu.	Wyróżnienie dla 3 osób / Finał w Warszawie 6 osób nagrodzonych
Konkurs Kangur Matematyczny	Ogólnopolski	1 osoba wyróżnienie
Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny	Powiatowy	udział
Międzyszkolny Konkurs Ortograficzny	Powiatowy	II, III miejsce
Międzyszkolny Konkurs Polonistyczny	Gminny	I miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Gminny Powiatowy	I, III, V – miejsce I, II, III – miejsce 1 osoba zakwalifikowała się do <u>etapu wojewódzkiego</u> , ale z powodów rodzinnych nie wzięła w nim udziału.
Konkurs matematyczny (Czernin)	Rejonowy	IV miejsce

Konkurs matematyczny (Waplewo)	Gminny	III miejsce
Powiatowy Konkurs Plastyczny „Plakat promujący rodzinę zastępczą”	Powiatowy	2 wyróżnienia
Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Zagrożenia w gospodarstwie rolnym”	Rejonowy Wojewódzki	1 uczeń I miejsce 1 wyróżnienie
Konkurs „Kartka dla Waplewa”	Gminny	I, II, III miejsce 1 wyróżnienie
Uczniowie wytypowani do stypendium Wójta za wybitne osiągnięcia w nauce		
Ranking klas (najlepsza klasa w szkole) - o puchar przechodni	Wewnętrzny	Wygrała klasa IV (nagroda-wycieczka ufundowana przez Wójta)
Międzyszkolne zawody sportowe z okazji Dnia Sportu	Gminny	II miejsce

Zespół Szkolno Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich w Waplewie Wielkim

Nazwa konkursu/ zawodów		Miejsce (osiągnięcia)
IX Mistrzostwa Polski Szkół w grę Rumbikub	Ogólnopolski	VII miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Gminny	I i II miejsce
Ogólnopolski Turniej Wiedzy Pożarniczej	Powiatowy	V miejsce
Szkolny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Gminny	I miejsce
Szkolny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Powiatowy	I miejsce
Szkolny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Wojewódzki	I miejsce
Szkolny Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Wojewódzki	I miejsce
83 Rocznica Zbrodni Katyńskiej	Powiatowy	I miejsce
Konkurs matematyczny „ Bądź jak Mikołaj Kopernik – zafascynuj się nauką”	Gminny	III miejsce

Laureaci konkursów o zasięgu wojewódzkim z zakresu jednego z przedmiotów objętych egzaminem ósmoklasisty są zwolnieni odpowiednio z egzaminu. Osiągnięcia uczniów w nauce, sprawdzianach zewnętrznych, konkursach przedmiotowych, konkursach artystycznych i zawodach sportowych oraz innych formach rywalizacji dzieci i młodzieży pokazują jak szeroki był zakres tematyczny, w którym uczniowie szkół rywalizowali z rówieśnikami spoza terenu Gminy Stary Targ.

Zgodnie z uchwałą nr XXV/201/2021 Rady Gminy Stary Targ z dnia 28 maja 2021 r. w sprawie określenia szczegółowych warunków wspierania edukacji uzdolnionych uczniów szkół podstawowych w Gminie Stary Targ, form i zakresu tego wsparcia oraz zasad i trybu postępowania w tych sprawach. W roku szkolnym 2022/2023 do Urzędu Gminy Stary Targ wpłynęło łącznie 55 wniosków o przyznanie nagrody za wyniki w nauce/osiągnięcia sportowe/ artystyczne.

Liczba uczniów nagrodzonych w poszczególnych placówkach oświatowych:		% w stosunku do wszystkich uczniów
Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Franciszka Jujki w Starym Targu	27	22 %
Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łojki w Szropach	14	14 %
Zespół Szkolno-Przedszkolny im. Rodziny Sierakowskich	14	28,56 %
Razem	55	-

Tabela nr 15. Źródło: Materiały własne, Referat Organizacyjny

Liczba uczniów nagrodzonych w poszczególnych latach.

Lp.	Rok szkolny	Stary Targ	Waplewo Wielkie	Szropy	Razem
1	2020/2021	22	11	12	45
2	2021/2022	29	11	8	48
3	2022/2023	27	14	14	55

Tabela nr. 16 Źródło : Materiały własne, Referat organizacyjny.

IX. Pomoc materialna dla uczniów

Na podstawie art. 90b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2020r. poz. 1327 ze zm.) Gmina Stary Targ przyznaje pomoc materialną o charakterze socjalnym. Jest ona skierowana do wszystkich uczniów zamieszkałych na terenie gminy (niezależnie od typu szkoły w jakiej się uczą).

Typ szkoły	Liczba uczniów objętych pomocą 09-12.2022	Liczba uczniów objętych pomocą 01-08.2023
Podstawowa	10	6
Technikum	2	1
Liceum ogólnokształcące	2	-
Branżowa szkoła I stopnia	2	2
Razem	16	9

Tabela nr 17. Źródło SIO, GOPS Stary Targ.

Do placówek na terenie Gminy Stary Targ uczęszczają dzieci pochodzące z rodzin, których szczególna sytuacja wymaga wsparcia w postaci zasiłków, stypendiów lub dofinansowań, np. do obiadu szkolnego. Dane za rok szkolny 2022/2023 dotyczące liczby dzieci korzystających z pomocy przedstawia tabela poniżej.

	Stypendia szkolne	Zasiłki szkolne	Finansowanie posiłków w szkole	Finansowanie posiłków w szkole % dzieci w szkole
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	9	0	18	8,9 %
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	0	0	(wrzesień – marzec)- 10 (kwiecień – czerwiec) – 14 Średnia 12	13,04%
Szkoła Podstawowa w Szropach	0	0	21	21%

Tabela nr 18. Wsparcie materialne dla uczniów (liczba korzystających uczniów).

X. Kadra nauczycielska w roku szkolnym 2022/2023

Nauczyciele są jednym z najważniejszych zasobów szkoły. To od ich postawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczyć się uczniowie, jakie podejmują decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. Dobór kadry pedagogicznej to przede wszystkim rola dyrektorów placówek. Stan zatrudnienia w danym roku szkolnym wynika z zatwierdzonej przez organ prowadzący organizację roku, a ta ściśle jest związana z liczbą oddziałów na każdym poziomie nauczania, liczbą godzin wynikającą z podziału na grupy (dotyczy zajęć z wychowania fizycznego, języków obcych, informatyki) zależną od liczebności oddziałów klasowych oraz liczbą godzin dla poszczególnych przedmiotów i poziomów nauczania zgodnie z ramowymi planami nauczania.

Na dzień 30.09.2022r. w placówkach oświatowych zatrudnionych było 71 pracowników pedagogicznych. Szczegółowe dane dotyczące kadry nauczycielskiej zatrudnionej w przedszkolach i szkołach zostały ujęte w zestawienie w Tabeli nr 12.

	Pełnozatrudnieni		Niepełnozatrudnieni	
	Liczba osób	Liczba etatów*	Liczba osób	Liczba etatów*
Przedszkole Stary Targ	3	3	0	0
Przedszkole Waplewo Wielkie	2	2,18	0	0
Oddział Przedszkolny w Szropach	3	3,09	0	0
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	31	31,55	4	1,31
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	17	20,18	7	2,69
Szkoła Podstawowa w Szropach	18	20,3	10	4,34
Razem	74	80,03	21	8,34

Tabela nr 19. Kadra nauczycielska zatrudniona w przedszkolach, oddziale przedszkolnym oraz szkołach.

* z uwzględnieniem godzin ponadwymiarowych, przy podawaniu danych dla zespołów szkół nie dubluje się pracowników (przyporządkowanie nauczyciela do szkoły albo przedszkola)

Jak widać w Tabeli nr 12 ilość przyjętego etatu na nauczyciela, przekracza wartość 1. Sytuację taką powoduje fakt, iż z racji charakteru Gminy (gmina wiejska) oraz kwestii dojazdów do pracy z okolicznych miast istnieje trudność ze znalezieniem nowych nauczycieli danych przedmiotów na niepełny etat. W związku z powyższym Dyrektorzy placówek oświatowych korzystają z potencjału zatrudnionych już nauczycieli, w ramach ich kompetencji i zgodnie z wymaganiami stawianymi nauczycielowi konkretnego przedmiotu określonymi w odrębnym zarządzeniu Ministra Edukacji Narodowej. Sytuacja taka powoduje, że wśród nauczycieli kilku pracuje w maksymalnym dopuszczonym Kartą Nauczyciela wymiarze osiągającym wartość 1,5 etatu.

Dyrektorzy placówek dokładają wszelkich starań, aby zatrudniona kadra nauczycielska posiadała jak najwyższe kwalifikacje do pracy na stanowisku nauczyciela, czy wychowawcy. Nauczyciele mają możliwość doszkalania się w wybranych dziedzinach, a w szczególnych przypadkach mogą korzystać z dofinansowania w zakresie wytyczonym w Regulaminie przyznawania środków na dofinansowanie form doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach Gminy Stary Targ. Również w roku szkolnym 2022/2023 większość nauczycieli brała udział np.: w szkoleniach dla Rad Pedagogicznych, a kilku uzyskało wsparcie finansowe do studiów podyplomowych (w szkole

podstawowej w Starym Targu do przedmiotów: technika, przyroda, fizyka, doradztwo zawodowe, etyka).

Zatrudnieni nauczyciele regularnie podchodzą do egzaminów potwierdzających zdobyte przez nich doświadczenie i zgromadzone umiejętności, czego skutkiem jest systematyczny wzrost stopni awansu wśród nich, a tym samym wysoki procent zatrudnionych w gminnych placówkach nauczycieli dyplomowanych.

W Tabeli nr 13 przedstawiono dane dotyczące ilości nauczycieli pracujących w poszczególnych placówkach oświatowych w podziale na stopień awansu zawodowego. Obrazowo informację pokazuje zamieszczony pod Tabelą nr 20 oraz wykres nr 3.

	Liczba nauczycieli				Procent			
	Stażyści	Kontrakt	Mianow.	Dypl.	Stażyści	Kontrakt	Mianow.	Dypl.
Przedszkole w Starym Targu	0(1 – bez stopnia, za zgodą KO)	2	0	0	0 (33%)	67 %	0	0
Przedszkole w Waplewie Wielkim	0	0	0	2	0	0	0	100%
Oddział Przedszkolny w Szropach	1	0	0	2	33,33%	0	0	66,67%
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	4	2	6	23	11,4%	5,7%	17,2%	65,7%
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	2	3	6	12	8,33%	12,5%	25%	50%
Szkoła Podstawowa w Szropach	8	-	1	19	11,53 %	28,57 %	3,57 %	67,86 %
Razem	16	7	13	58	-	-	-	-

Tabela nr 20. Kadra nauczycielska według stopnia awansu zawodowego

W sesji letniej 2022/2023 r. zgodnie z regulacjami określonymi rozporządzeniem MEN z dnia 26 lipca 2018 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z 2018

r., poz. 1574 z późn. zm.) w wyniku przeprowadzonych postępowań egzaminacyjnych na stopień nauczyciela mianowanego, trzy nauczycielki publicznych placówek oświatowych z terenu Gminy Stary Targ uzyskały stopień awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

Poniższa tabela przedstawia liczbę godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 w podziale na stopnie awansu zawodowego.

	Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli tygodniowo			
	Stażystów	Kontraktowych	Mianowanych	Dyplomowanych
Przedszkole w Starym Targu	0	0	0	0
Przedszkole w Waplewie Wielkim	0	0	0	4,50
Oddział Przedszkolny w Szropach	0	0	0	2
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	0	2	0	58,18
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	0	2,83	24,55	33,98
Szkoła Podstawowa w Szropach	25		2	29
Razem				

Tabela nr 21. Liczba godzin ponadwymiarowych realizowanych przez nauczycieli.



XI. Warunki kształcenia i zarządzania mieniem szkolnym

W roku szkolnym 2022/2023 przeprowadzone zostały remonty oraz zakupy, mające na celu poprawę warunków, w których przebywają uczniowie. W poniższej Tabeli nr 15 ujęto zestawienie wykonanych prac.

	Opis inwestycji lub remontu	W roku szkolnym 2022/2023	Źródło finansowania inwestycji lub remontu
Przedszkole w Starym Targu	Malowanie 4 sal	-	Sponsor
Przedszkole w Waplewie Wielkim	-	-	-

Oddział Przedszkolny w Szropach	-	-	-
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	Malowanie głównego holu	-	Sponsor
	Zakup sprzętów do kuchni w ramach programu „Posiłek w domu i szkole”	100 tys zł (w tym wkład własny 20 tys zł)	Budżet własny
Razem		100 000 zł	
Szkoła podstawowa w Waplewie Wielkim	Renowacja sufitu oraz odświeżanie toalety dla personelu w budynku 49, odświeżanie sal lekcyjnych – budynek 15A oraz 49	4802.91 zł	Środki własne
	Utwardzenie podłoża pod zewnętrzne stoły do ping ponga	2899,36 zł	Środki własne
	Wyposażenie dróg komunikacyjnych w awaryjne oświetlenie ewakuacyjne	28 972,49 zł	Środki własne
	Spełnienie wymagań dotyczących drogi pożarowej do obiektu nr 49	6 450.98 zł	Środki własne
	Doprowadzenie do pełnej sprawności technicznej hydrantów wewnętrznych	-	Darowizna
Razem		43 125,74 zł	
Szkoła Podstawowa w Szropach	Aktywna Tablica	35,000 zł	Rządowy Program Aktywna Tablica
	Posiłek w Szkole i w domu	80,000,00 zł	Rządowy Program Posiłek w Szkole i w domu
	Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa	4000,00 zł	Rządowy Program NPRCZ 2.0
	Remonty bieżące (malowanie klas, stołówki szkolnej)	3000,00 zł	Środki własne
	Zakup rolet	8200,00 zł	Środki własne
Razem		130 200 zł	

łącznie placówki oświatowe		273 325,74 zł	
-----------------------------------	--	----------------------	--

Tabela nr 22. Inwestycje i remonty szkolne w roku szkolnym 2022/2023.

Zamieszczona poniżej tabela ukazuje ilość aktualnie posiadanych przez szkoły komputerów, z których korzystają zarówno uczniowie, jak i w szczególnych sytuacjach pracy w placówce oświatowej, nauczyciele.

	Uczniowie	Liczba komputerów przeznaczonych dla dzieci ogółem**	Liczba komputerów w pracowniach komputerowych	Liczba komputerów do pracy zdalnej	Liczba uczniów na jeden komputer służący do pracy zdalnej
Przedszkole w Starym Targu	36	0	0	0	0
Przedszkole w Waplewie Wielkim	15	1	0	0	0
Oddział Przedszkolny w Szropach	38	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	204	52	21 (w tym 6 w bibliotece)	23	8,87
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	95	32	16	16 + 20 tabletów	5,93 z tabletami - 2,63
Szkoła Podstawowa w Szropach	100	38	15	23	23%

Tabela nr 23. Wyposażenie przedszkoli i szkół w komputery.

* po odjęciu 1 ucznia, który za zgodą Dyrektora uczęszcza do Specjalnego Ośrodka Rewalidacyjno-Wychowawczego

** wszystkie komputery używane w placówkach oświatowych mają dostęp do Internetu, w przypadku użyczenia komputera do pracy zdalnej w domu, dostęp do Internetu muszą zapewnić rodzice/opiekunowie.

Stan pomocy dydaktycznych (w szczególności sprzętu elektronicznego) zakupionych w roku szkolnym 2022/2023.

	Rodzaj pomocy	Przeznaczenie (przedmiot nauczania)	liczba sztuk
Stary Targ	Model serca	Biologia, przyroda	1
	Tułów człowieka	Biologia, przyroda	1
	Tablice manipulacyjne	przedszkole	2
	Dzwonki, rurki diatoniczne	przedszkole	18
	Zabawki i gry dydaktyczne do pracy metodą Montessori	przedszkole	15
	Klocki Clics w wiaderku	przedszkole	3
	Tablice suchościeralne	Wszystkie przedmioty	3
	Bryły geometryczne	matematyka	1
	Szachy	Wszystkie klasy, świetlica	10
Waplewo Wielkie	Monitor interaktywny	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
	Tablet Lenovo	Wszystkie przedmioty	2
	Laptop Lenovo	Wszystkie przedmioty	1
	Oprogramowanie Spektrum Autyzmu Pro 1 i Pro 2	Wszystkie przedmioty	2
	Oprogramowanie Dysleksja Pro	Wszystkie przedmioty	1
	Oprogramowanie Moc Emocji 1 i 2	Wszystkie przedmioty	2
	Oprogramowanie Matświat Pro	Wszystkie przedmioty	1
	Oprogramowanie Logopedia Pro Platinum	Zajęcia logopedyczne	1
	Logopedia Pro Microsoft Surface Pro 7	Zajęcia logopedyczne	1
	Logopedia Pro Mikrofon	Zajęcia logopedyczne	1
	Logopedia Pro urządzenie HUB	Zajęcia logopedyczne	1
	Monitor interaktywny	Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
	Tablet Lenovo	Wszystkie przedmioty	2
	Laptop Lenovo	Wszystkie przedmioty	1
	Oprogramowanie	Wszystkie przedmioty	2

	Spektrum Autyzmu Pro 1 i Pro 2		
	Oprogramowanie Dysleksja Pro	Wszystkie przedmioty	1
	Oprogramowanie Moc Emocji 1 i 2	Wszystkie przedmioty	2
Szropy	Monitor interaktywny	Zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	1
	Tablet	Zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne	2
	Laptop	Zajęcia rewalidacyjne, logopedyczne	1
	Spektrum Autyzm- Zestaw edukacyjny	Zajęcia rewalidacyjne	2
	Dysleksja zestaw edukacyjny	Zajęcia rewalidacyjne	1
	Moc emocji zestaw edukacyjny	Zajęcia rewalidacyjne	2
	Logopedia zestaw edukacyjny	Zajęcia logopedyczne, rewalidacyjne	1

Tabela nr 24. Stan pomocy dydaktycznych (w szczególności sprzętu elektronicznego) zakupionych po roku 2016.

XII. Wyniki Egzaminu Ósmoklasisty

Proces nauczania i wyrównywania szans edukacyjnych w roku szkolnym 2022/2023

Uczniowie VIII klas szkół podstawowych w Gminie Stary Targ, którzy w 2023r. przystąpili do obowiązkowego egzaminu ósmoklasisty uzyskali średnio z jęz. polskiego 60% punktów możliwych do otrzymania, z matematyki 43% oraz z języka angielskiego 48%.

	2021			2022			2023		
	j. polski	mate- matyka	j. obcy	j. polski %	mate- matyka %	j. obcy %	j. polski %	mate- matyka %	j. obcy %
Szkoła Podstawowa	39	26	33	53	46	62	65	51	57

w Starym Targu									
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	61	43	45	45	31	39	56	38	46
Szkoła Podstawowa w Szropach	44	33	36	44	38	38	57	33	37
Gmina	42	30	36	51	37	52	60	43	48
Powiat	52	36	52	56	47	56	62	41	55
Kraj	60	47	66	60	57	67	66	53	66

Tabela 25. Średnie wyniki uczniów w egzaminach zewnętrznych w ujęci procentowym.

Liczba uczniów przystępujących do egzaminu ósmoklasisty w poszczególnych szkołach kształtowała się następująco:

1. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Starym Targu – 26 uczniów, w tym 13 uczniów z opiniami PPP oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
 - a) dysleksja - 6 uczniów,
 - b) obniżone możliwości – 4 uczniów,
 - c) zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczeń,
 - C) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego- 2 uczniów,
 - d) orzeczenie o zagrożeniu niedostosowaniem społecznym – 1 uczeń.

Działania podejmowane przez placówkę w Starym Targu nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

- a) zajęcia rewalidacyjne,
- b) zajęcia wyrównawcze,
- c) zajęcia przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty,
- d) dostosowanie arkuszy egzaminacyjnych dla uczniów z orzeczeniami,
- e) wydłużenie czasu, oddzielna sala, nieprzenoszenie odpowiedzi na kartach odpowiedzi podczas egzaminu ósmoklasisty,
- f) dostosowanie wymagań oraz sposobu oceniania zgodnie z zaleceniami PPP
- g) zajęcia socjoterapeutyczne.

2. Zespół Szkolno-Przedszkolny w Waplewie Wielkim – 12 uczniów, w tym 5 uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a) dysleksja - 5 uczniów

Działania podejmowane przez placówkę w Waplewie Wielkim nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a) dostosowanie wymagań oraz sposobu oceniania zgodnie z zaleceniami PPP, indywidualne podejście do ucznia;

b) repetytoria, konsultacje, egzaminy próbne;

c) dostosowanie warunków na egzaminie ósmoklasisty - wydłużenie czasu w trakcie egzaminu, nieprzenoszenie odpowiedzi na kartach odpowiedzi podczas egzaminu, oddzielna sala;

Działania podejmowane przez placówkę w Waplewie Wielkim nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a) dostosowanie wymagań oraz sposobu oceniania zgodnie z zaleceniami PPP;

b) repetytoria, konsultacje;

c) wydłużenie czasu w trakcie egzaminu, oddzielne sale, arkusze dostosowane do rodzaju

d) uczniowie z orzeczeniem o niepełnosprawności uczęszczali za zajęcia rewalidacyjne (2 godz. w tygodniu)

3. Szkoła Podstawowa w Szropach – 20 uczniów, w tym 5 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

1 opinia - dysleksja rozwojowa

3 orzeczenie – niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim

1 orzeczenie - niepełnosprawność ruchowa w tym z afazją

Działania podejmowane przez placówkę w Szropach nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:

a) zajęcia rewalidacyjne,

b) dostosowanie arkuszy egzaminacyjnych dla uczniów z orzeczeniami,

c) zajęcia dydaktyczno–wyrównawcze,

d) wydłużenie czasu, oddzielna sala, komputer do dyspozycji ucznia w trakcie egzaminu , nieprzenoszenie odpowiedzi na kartach odpowiedzi podczas egzaminu ósmoklasisty,

e) dostosowanie warunków w postaci przedłużenia czasu podczas egzaminu oraz dostosowany arkusz egzaminacyjny

język polski 120 min przedłużenie do 180 min

matematyka 100 min przedłużenie do 150 min

język angielski 90 min przedłużenie do 135 min

	Świadectwa z wyróżnieniem		Egzaminy poprawkowe		Niepromowanie	
	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów	Liczba uczniów	Procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	38 (w tym 22 uczniów otrzymało Medal im. Franciszka Jujki)	31% (18% uczniów klas IV-VIII otrzymało medal)	1	0,6	1	0,6
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	17	(49 uczniów w klasach IV – VIII- 100%) 35%	0	0	0	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	13	20,63	3	14,29	4	5,94%

Tabela 26. Promocja uczniów – w roku szkolnym 2022/2023.

	Frekwencja (w procentach)	Nieodpowiednia lub naganna roczna ocena klasyfikacyjna ocena zachowania	
		liczba uczniów	procent uczniów
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	85	7	5,5
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	84,33	0	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	85,93	1	0

Tabela nr 27. Frekwencja w szkołach i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania.

Odrębnej analizy wymaga przedstawiona poniżej opcja dodatkowych zajęć pozalekcyjnych.

	Zajęcia w świetlicy	Koła zainteresowań	SKS	Razem
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	26	6	0	32
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	26	0	0	26
Szkoła Podstawowa w Szropach	39	4	2	40

Tabela nr 28. Tygodniowa liczba godzin zajęć pozalekcyjnych i dodatkowych.

Z powodu harmonogramu dowozów dzieci oraz godzin wynikających z ramowych planów nauczania możliwości organizacji dodatkowych zajęć pozalekcyjnych są bardzo ograniczone. Poniższe zestawienia: Tabela 28 i 29 ukazują skalę uczestnictwa dzieci w zajęciach pozalekcyjnych oraz wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych wskazując jednoznacznie na ich zapotrzebowanie wśród dzieci uczęszczających do placówek oświatowych z terenu Gminy Stary Targ. Oczywiście zainteresowanie zajęciami oferowanymi w szkole i czas spędzany wśród rówieśników wiążą się z dłuższym pobytem w szkole i tym samym z czasem oczekiwania na dowozy do domów. Duża liczba dzieci uczestniczyła w dodatkowych zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych oraz logopedycznych, których obowiązek przeprowadzenia jest nakładany na szkoły przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne – poprzez zalecenia w orzeczeniach i opiniach.

	Zajęcia w świetlicy	Zajęcia sportowe	Zajęcia artystyczne	Koła przedmiotowe
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	93	33	86	12
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	80	0	Zajęcia kształtujące kreatywność (w ramach pensum: 59	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	68	15	0	0
Razem	241	48	145	12

Tabela nr 29. Liczba dzieci uczestnicząca w zajęciach pozalekcyjnych.

	Zajęcia wyrównawcze	Zajęcia rewalidacyjne	Logopedia	Indywidualny tok nauki	Nauczanie indywidualne
Szkoła Podstawowa w Starym Targu	57	14	99	0	2
Szkoła Podstawowa w Waplewie Wielkim	38	20	47	0	0
Szkoła Podstawowa w Szropach	20	12	51	0	0
Razem	115	46	197	0	2

Tabela nr 30. Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych, rewalidacyjnych i logopedycznych.

XIII. Wyniki nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2022/2023 w jednostkach prowadzonych przez gminę Stary Targ

Zgodnie z art. 55 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j Dz.U. z 2021 r., poz. 1082) nadzór pedagogiczny polega na:

- 1) obserwowaniu, analizowaniu i ocenianiu przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 2) ocenianiu stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek;
- 3) udzielaniu pomocy szkołom i placówkom, a także nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;
- 4) inspirowaniu nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.

Natomiast na podstawie § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (t.j. Dz.U. z 2020 r., poz. 1551) formami nadzoru pedagogicznego są: kontrola i wspomaganie. Celem tych działań jest bieżąca ocena stanu przestrzegania przepisów prawa działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej placówki. W placówkach dla, których organem prowadzącym jest Gmina Stary Targ nie zostały przeprowadzone kontrole planowane oraz doraźne w ramach nadzoru pedagogicznego.

XIV. Finansowanie zadań oświatowych

Głównym źródłem finansowania oświaty w Gminie Stary Targ jest subwencja oświatowa stanowiąca składowy element subwencji ogólnej przekazywanej gminie z budżetu Państwa.

Źródła środków finansowych przeznaczonych na oświatę oraz ich wielkości przedstawia poniższa tabela.

	09-12.2022 r. Pln	01- 08.20223r. Pln
Subwencja oświatowa	1218204,00	4929360,00
Dotacja oddziały przedszkolne	8822	27862
Dotacja przedszkola	36350	

Zapewnienie uczniom prawa do bezpłatnego dostępu do podręczników	35681,04
Celowe dotacje inwestycyjne	317 200,00

Tabela 31. Źródła finansowania oświaty.

Struktura całkowitych wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez gminę.

		09-12.2022 r.		01-08.2023 r.	
		Tysiące PLN	Procent całości	Tysiące PLN	Procent całości
Wydatki bieżące ogółem:	Stary Targ	1.613,51	100%	3.367,11	100 %
	Waplewo Wlk.	993,77	100%	2.247,78	100%
	Szropy	1.139,71	100%	2.338,98	100%
Wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	Stary Targ	1.263,58	78%	2.773,02	82%
	Waplewo Wlk.	757,41	76%	1.846,56	82%
	Szropy	887,99	78%	2.001,59	86%
Wydatki rzeczowe	Stary Targ	349,93	22%	594,09	18%
	Wlk. Waplewo	236,36	24%	401,22	18%
	Szropy	251,72	22%	337,39	14%

Tabela 32. Struktura całkowitych wydatków na oświatę

1. Dotacja celowa na wyposażenie szkół w podręczniki

Uczniowie publicznych szkół podstawowych mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczonych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla tych szkół. Zgodnie z art. 55 ust. 1 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych wyposażenie szkół w niezbędne podręczniki jest zadaniem zleconym z zakresu administracji rządowej, wykonywanym przez jednostki samorządu terytorialnego prowadzące te szkoły. Na realizację tego zadania jednostka samorządu terytorialnego otrzymuje dotację celową z budżetu państwa, udzielaną przez wojewodę.

Poniższa tabela przedstawia dane dotyczące realizacji przez Gminę Stary Targ obowiązku wynikającego z art. 55 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych za rok 2022/2023

Kwota otrzymanej dotacji	Kwota wykorzystanej dotacji
35681,04 zł	35681,04 zł

Tabela nr.33. Źródło : Materiały własne, Referat Finansowy.

XV. Podsumowanie

Szkoły prowadzone przez Gminę Stary Targ zapewniały bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania; przeprowadzały rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności; zatrudniały nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach i realizowały: programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego, ramowe plany nauczania; oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów oraz umożliwiły uzyskanie świadectw państwowych.

Poprzez realizację funkcji dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej szkoły kształtowały środowisko wychowawcze sprzyjające realizowaniu celów i zasad określonych w ustawie, stosownie do warunków i wieku uczniów szkoły, zapewniały opiekę nad uczniami, udzielały uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej poprzez kontakt z pedagogiem szkolnym i poradnią psychologiczno –pedagogiczną. Umożliwiały rozwijanie zainteresowań własnych uczniów poprzez indywidualizację procesu nauczania i zajęcia pozalekcyjne oraz zapewniały uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. W polskim systemie oświaty jednostki samorządu terytorialnego będące organami prowadzącymi placówki oświatowe stanowią istotną rolę. Zgodnie z obowiązującym prawem na organy prowadzące nałożony został szeroki zakres zadań, których sposób realizacji ma istotne znaczenie dla jakości edukacji. Jednym z istotniejszych czynników warunkujących odpowiedni poziom jakości edukacji jest wielkość nakładów. Należy zaznaczyć, że zbyt niska w stosunku do zakresu zadań oświatowych subwencja pociąga za sobą konieczność dofinansowania zadań oświatowych przez samorząd, niejednokrotnie kosztem rezygnacji z realizacji innych zadań publicznych.

Po dokonaniu szczegółowej analizy zebranych informacji należy stwierdzić, iż lokalna polityka oświatowa prowadzona jest w sposób prawidłowy. Jednostki oświatowe dysponują dobrze wyposażoną i stale udoskonalaną bazą dydaktyczną. Ponadto Szkoła Podstawowa im. Feliksa Łoyki w Szropach wzbogaciła się w nową salę gimnastyczną.

Konsekwentne realizowanie przyjętych przez Gminę Stary Targ założeń w zakresie prowadzonej polityki oświatowej, takich jak:

- * optymalizacja kosztów działalności bieżącej szkół i przedszkoli,
- * stopniowa optymalizacja struktury zatrudnienia,
- * wprowadzenie nowego regulaminu wynagradzania nauczycieli,
- * stały monitoring i bieżąca analiza efektów prowadzonej polityki oraz

* podejmowanie szybkich i zdecydowanych działań w odpowiedzi na zdiagnozowane potrzeby – przynosi wymierne efekty.

Można do nich zaliczyć m.in.:

- * dostosowanie struktury zatrudnienia kadry pedagogicznej do rzeczywistych potrzeb;
- * zapewnienie swoistego „buforu bezpieczeństwa” w postaci puli godzin ponadwymiarowych, co pozwala dyrektorom na łatwą (nie wymagającą zwolnień nauczycieli) reakcję w przypadku ewentualnego zmniejszenia liczby godzin na skutek zmniejszenia liczby uczniów w szkołach.

Materiał opracował:
Referat Organizacyjny ds. Oświaty
Urzędu Gminy Stary Targ

**Informację o stanie realizacji zadań oświatowych
przedkłada Radzie Gminy Stary Targ
Wójt Gminy
Wiesław Kaźmierski**

Dane zamieszczone w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w gminie Stary Targ w roku szkolnym zostały pozyskane z poniższych źródeł:

1. Stanowisko ds. Ewidencji Ludności w Urzędzie Gminy Stary Targ
2. Referat Finansowy w Urzędzie Gminy Stary Targ
3. Dyrektorzy placówek oświatowych z terenu Gminy Stary Targ
4. System Informacji Oświatowej
5. Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Starym Targu
6. Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego
7. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Gdańsku
8. Główny Urząd Statystyczny